

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTEMENTO

Approvata con Delibera n. 26 del Collegio Docenti del 30 Ottobre 2015 aggiornata con Delibera n.41 del 16 Maggio 2016

Alunno _____ classe _____

La seguente **griglia di valutazione del comportamento** degli studenti scaturisce dalla valorizzazione dei documenti fondanti dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Garibaldi" e dalle fonti normative vigenti. Essa vuole ribadire i principi imprescindibili dell'educazione, del senso civico e del successo formativo degli alunni. Si è **adottato un criterio descrittivo e non punitivo del comportamento**, convinti che la formazione e l'educazione siano processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione oltre che dello studente, della famiglia, dei docenti, e del personale ATA. La griglia è costruita sulla base di descrittori del comportamento relativi alla frequenza ed alla puntualità, alla partecipazione al dialogo educativo, al rapporto con persone ed attrezzature, al rispetto delle consegne e delle scadenze e al livello di attenzione, che costituiscono degli indicatori utili al Consiglio di Classe al fine di definire il voto di condotta da attribuire ai singoli studenti. **Il CdC nell'attribuire il voto di comportamento di ciascun alunno terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti ai voti proposti. In questo senso la griglia rappresenta un utile strumento, ma non deve generare un automatismo valutativo.**

Comportamento	Voto
A1) Ruolo collaborativo e propositivo all'interno della classe, con ottima socializzazione; A2) Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni; A3) Massima frequenza, puntualità e rispetto delle consegne; A4) Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica; A5) Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica; A6) Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza; A7) Cura della persona e del linguaggio.	10
B1) Ruolo collaborativo all'interno della classe; B2) Correttezza nel comportamento durante le lezioni; B3) Frequenza assidua, puntualità e rispetto delle consegne; B4) Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica; B5) Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica; B6) Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza. B7) Cura della persona e del linguaggio.	9
C1) Partecipazione adeguata all'attività didattica ed agli interventi educativi; C2) Adeguatezza nel comportamento durante le lezioni; C3) Buona frequenza, puntualità e rispetto delle consegne, C4) Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; C5) Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica; C6) Rispetto delle norme previste in materia di sicurezza; C7) Cura della persona e del linguaggio.	8
D1) Interesse e partecipazione selettivi; D2) Atteggiamento e linguaggio non sempre corretti durante le lezioni e le attività al di fuori dell'Istituto, svolte anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; D3) Episodi di mancata puntualità e rispetto delle consegne; D4) Poco interesse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto; D5) Qualche raro episodio di mancato rispetto del Regolamento di Istituto, ma sostanziale rispetto delle norme previste in materia di sicurezza. D6) Numerose assenze e/o entrate e uscite fuori orario.	7
E1) Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo; E2) Uso di un linguaggio poco corretto ed inadeguato all'ambiente; E3) Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe; E4) Rapporti interpersonali non sempre corretti; E5) Frequente disturbo all'attività didattica, anche al di fuori dell'Istituto, svolta pure in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; E6) Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione); E7) Infrazioni lievi delle norme previste in materia di sicurezza; E8) Episodi di mancato rispetto nei confronti delle regole della scuola anche con eventuale sospensione di uno o più giorni.. E9) Assenze giustificate tardivamente	6
F1) Mancanza di interesse e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica; F2) Ruolo particolarmente negativo all'interno del gruppo classe, con grave e frequente disturbo all'attività didattica; F3) Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto; F4) Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola; F5) Mancato rispetto dell'integrità delle strutture, degli spazi comuni e dei luoghi, anche esterni all'Istituto, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione). Occupazione illegittima degli spazi scolastici; F6) Infrazioni gravi delle norme di sicurezza e danneggiamento di dispositivi di sicurezza; F7) Violazione reiterata al regolamento di Istituto, con ripetute note e sospensioni, di durata pari o superiori a 15 giorni. F8) Assenze e/o entrate e/o uscite non giustificate	5

Per l'attribuzione del voto 10 dovranno essere soddisfatti tutti gli indicatori, per il voto 9 almeno sei indicatori, per il voto 8 almeno cinque indicatori, per il voto 7 tre indicatori e per il voto 6 due indicatori.